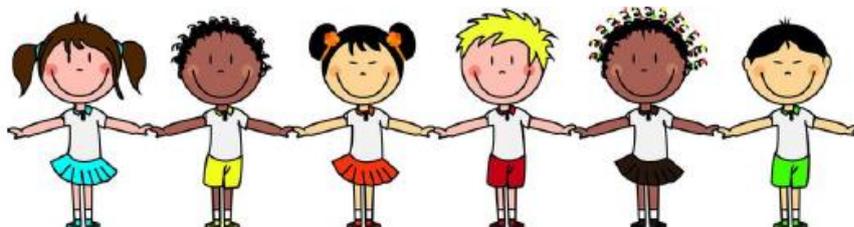


ÉCOLE MARIE CURIE



LIVRET D'ACCUEIL 2025-2026

Rentrée scolaire : lundi 1^{er} septembre 2025 à 8h20



16 rue Jean Macé
57860 MONTOIS-LA-MONTAGNE



(directeur et élémentaire) 03.82.45.18.59
(maternelle) 03.82.45.18.58



Bienvenue à l'école !

Cette première rentrée est un événement unique et important dans la vie de votre enfant.

L'école maternelle est **une vraie école** qui prépare aux apprentissages de l'école élémentaire à partir de jeux et de manipulations. L'école maternelle apprend aux enfants à vivre ensemble, se respecter, communiquer et devenir autonome. Elle est obligatoire à partir de l'année des 3 ans et enseigne **les programmes de l'Education Nationale** :

- *Le langage dans toutes ses dimensions : l'oral et l'écrit.*
- *Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique*
- *Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques*
- *Acquérir les premiers outils mathématiques*
- *Explorer le monde*

Ce livret vous permettra de découvrir l'école sous ses différents aspects. Il vous aidera à préparer cette rentrée.

Une réunion parents-enseignants aura lieu pour vous donner toutes les informations complémentaires. N'hésitez pas à prendre contact avec les enseignantes en cas de problème, de doute ou de questions au cours de l'année.

Jours et horaires

Les jours de fréquentation de l'école : **lundi / mardi / jeudi / vendredi.**

Le matin : Les portes de l'école sont ouvertes **de 8h20 à 8h30.**

La sortie s'effectue à **12h00.**

L'après-midi : Les portes de l'école sont ouvertes **de 13h35 à 13h45.**

La sortie s'effectue à **16h15.**

Merci d'amener votre enfant aux toilettes avant de le déposer à l'école.

Le personnel de l'école

➤ *LE CORPS ENSEIGNANT*

Le directeur est chargé de classe. Il a deux jours de décharge administrative par semaine. Il assure également la coordination pédagogique.

Les professeurs des écoles ont pour missions l'enseignement et l'éducation à la vie en collectivité. Tout au long de la scolarité en école maternelle, les enseignant(e)s ont pour objectif d'aider chaque enfant à devenir autonome et à acquérir des connaissances.

➤ *PERSONNEL POUVANT INTERVENIR PENDANT LE TEMPS SCOLAIRE*

L'ATSEM (Agent Territorial Spécialisé en Ecole Maternelle) accompagne les élèves tout au long de la journée. Elle peut tenir des ateliers semi dirigés, s'occuper des changes des élèves, de l'entretien des locaux et encadrer à la cantine.

➤ **L'AESH** est chargé du suivi individuel d'élèves en situation de handicap.

➤ *LE PERISCOLAIRE*

L'encadrement des enfants hors temps scolaire est assuré par des animateurs et des ATSEMs (restauration, animation avant et après l'école).

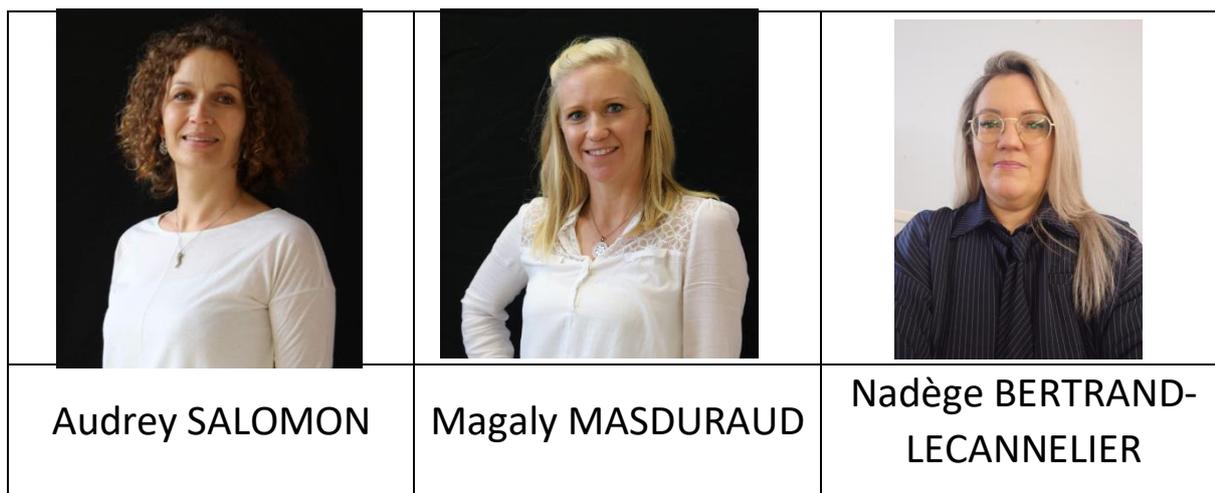
L'école ne gère pas les inscriptions et annulations.

Présentation de l'équipe

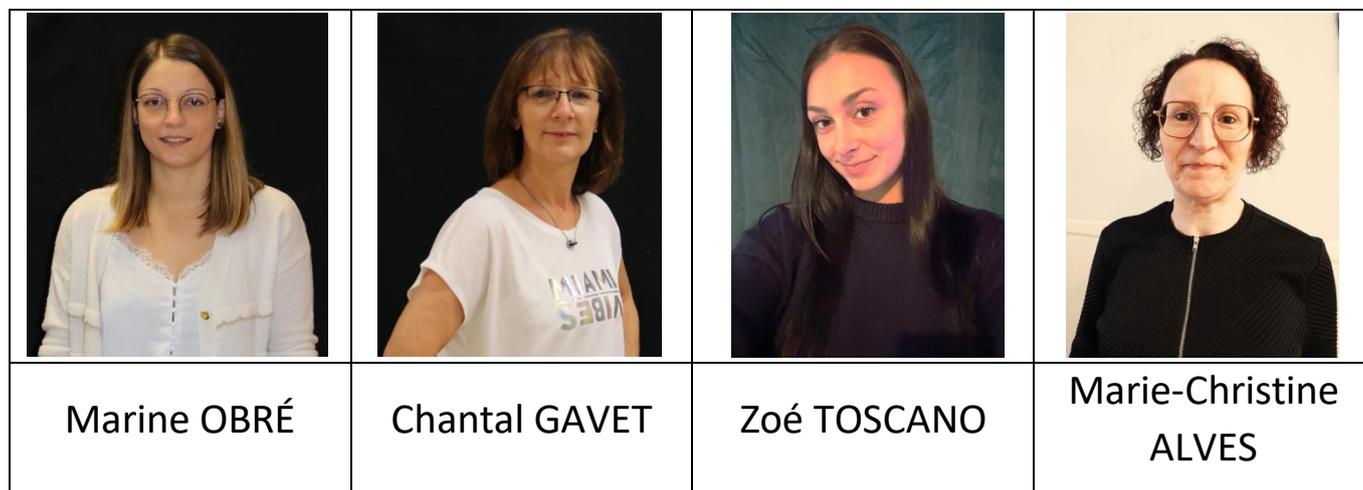
Le directeur :



Les enseignantes :



Les ATSEMs :



Les locaux



Salle de motricité



Cour de récréation



Dortoir



Toilettes

Une journée à l'école maternelle pour les élèves de petite section

Accueil des élèves dans les classes (activités éducatives, jeux, dessins, coin cuisine, garage, poupées...)

Regroupement

(rituels, chants, comptines, lectures, jeux divers)

Ateliers dirigés et autonomes

RECREATION

Ateliers dirigés et autonomes

Motricité

DEJEUNER

Accueil, passage aux toilettes, **sieste**

RECREATION

Regroupement

(rituels, chants, comptines, lectures, jeux divers, bilan de la journée)

Sortie

LE TEMPS SCOLAIRE LES APRES-MIDIS

Les petits se reposent et font la sieste de 14h00 à 15h30 maximum dans le dortoir sous la surveillance d'une ATSEM.

Une demande d'aménagement du temps de présence pour les après-midis vous sera proposée dans les documents de rentrée afin de **dispenser votre enfant de sa présence les après-midis pour qu'il se repose à la maison ou chez sa nourrice.**

La co-éducation à la propreté

La propreté ne s'apprend pas uniquement à l'école. C'est bien un travail qui ne peut être efficace que s'il est mené de front avec les familles.

Il serait dans l'intérêt de votre enfant qu'il soit propre ou proche de l'être à la rentrée afin qu'il soit disponible pour les apprentissages. Un enfant très préoccupé par les « accidents » qu'il pourrait avoir au cours de la journée ne sera pas disponible pour apprendre. Nous vous précisons que votre enfant ne pourra être changé dans l'immédiat si l'ATSEM et l'enseignant(e) sont en atelier avec d'autres élèves.

Lors du passage aux toilettes à l'école, nous faisons en sorte que les élèves soient le plus autonomes possible. Ils descendent eux-mêmes leur pantalon, leur culotte et ils s'essuient seuls. Vous pouvez déjà les y préparer en amont à la maison. Veuillez éviter le port de bretelles, de ceintures, de salopettes pour faciliter l'habillage et le déshabillage.

Quelques conseils avant la première rentrée scolaire :

- Augmenter la fréquence des passages aux toilettes.
- Accompagner l'enfant vers une autonomie dans l'usage des toilettes (et pas seulement avec le pot).

Si malgré tout votre enfant n'est pas propre, il faudra lui mettre des couches culottes (et nous en fournir) afin qu'il soit le plus autonome possible aux toilettes.

De l'enfant à l'élève

Maison
Crèche
Nourrice

Petite Section
S'adapter à l'école
pour réussir à
entrer dans les
apprentissages

Moyenne Section
S'installer dans le
« métier d'élève »
en comprenant le
sens de l'école

Grande Section
Confirmer son
statut d'élève, pour
réussir son entrée à
l'école élémentaire

En route pour
le CP !

Le jour de la rentrée en petite section

En arrivant, vous devrez déposer le cabas avec les affaires scolaires de votre enfant (pensez à maquer le nom sur le cabas et les affaires) dans la salle de motricité derrière le banc portant le nom de l'enseignante.

Vous serez ensuite autorisés (seulement ce jour) à accompagner votre enfant jusqu'à la porte de la classe mais vous ne pourrez pas rentrer dans la classe. Vous pourrez l'aider à trouver son crochet où se trouvera sa photo (pensez à nous l'envoyer par mail !) pour y accrocher ses vêtements et son sac d'école.

Petits conseils :

- Avant de quitter votre enfant, rassurez-le. Dites-lui ce que vous allez faire et précisez-lui qui viendra le chercher à la sortie. Dites-lui aussi s'il va à cantine/périscolaire.
- Ne restez pas trop longtemps lorsque vous l'emmenez, soyez fermes ; évitez de revenir vers la classe si vous êtes partis, les pleurs peuvent recommencer s'il vous voit.
- Laissez-le apporter son doudou (si besoin), qui fera le lien avec la maison les premiers temps.
- Soyez bien là à l'heure de la sortie pour éviter les angoisses.
- Ne lui posez pas trop de questions, les confidences viendront.
- Les pleurs : ils s'arrêtent assez rapidement en général et ne reviennent qu'aux heures de sortie de classe. Soyez patients, dans peu de temps votre enfant sera ravi de venir à l'école !

**Nous vous souhaitons une très bonne
année scolaire !**

